**МКДОУ Здвинский детский сад «СОЛНЫШКО»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Золотые краски осени»**



**Руководитель проекта: Казанцева Г.С.**

**2019 год**

**Цель проекта:** формировать элементарные представления о признаках осени.

**Задачи:**

1.Дать элементарное представление об осеннем явлении природы - листопад.

2.Воспитывать у детей умение любоваться осенней красотой природы.

3. Развивать пальчики рук во время лепки.

4.Формировать умение правильно держать кисть во время рисования.

**Тип проекта:** познавательно – игровой, творческий.

**Участники:** Педагоги – воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

**Длительность:** одна неделя (краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

Дети имеют представление о признаках осени и что такое листопад. Закреплен навык отщипнуть кусочек пластилина от целого куска и приклеивать на лист бумаги .Сформировано умение держать кисть во время рисования .

**Презентация проекта:**

* Выставка детских работ
* Праздник осени

**Этапы работы над проектом:**

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
* III этап – заключительный (результат).

**Содержание проекта**

**Подготовительный этап:**

* Подбор иллюстраций с изображением осени;
* Подбор методической литературы, дидактических игр;
* Аудиозапись «Шум листьев и ветра»,
* «Танец с листочками»;
* Подбор художественной литературы об осени.

**Основной этап:**

**Интеграция темы по образовательным областям**

**Речевое развитие**

* **ННОД :** Чтение стихов о листопаде (приложение № 1)

**Художественно-эстетическое развитие**

* **ННОД:** Рисование «Листопад» (приложение № 2).
* **ННОД :** Лепка «Грибочки» (приложение № 3).
* **ННОД:** Аппликация «Деревья осенью» (приложение № 4)

**Социально-коммуникативное развитие**

* Беседа по безопасности: «Не собирай незнакомые грибы»

**Физическое развитие**

* Подвижная игра «Солнышко и дождик».
* Подвижная игра «Листопад» (приложение № 7)

**Познавательное развитие**

* Беседа о приметах осени.
* Рассматривание иллюстраций на тему «Осень. Листопад».

(приложение № 8)

* Знакомство с аудиозаписью звуки природы: «Шум листьев и ветра
* Пальчиковая игра «Осенние листья» (приложение № 5)
* Дидактическая игра «Грибочки» ( приложение № 6)
* На прогулке: Сбор листьев «Осенний букет для мамы, бабушки».

**На прогулке**:

* Рассматривание листьев разных деревьев (приложение № 9).
* Наблюдения за листвой: как шуршат листья, как летят листочки, как шумят листья на деревьях.
* Наблюдение за изменениями в природе, связанными с временами года

**III этап – Заключительный**

Выставка детско – родительских работ (приложение № 10)

Праздник «Осень в гости к нам пришла» (приложение № 11)

**Приложение № 1**

**Чтение стихотворения о листопаде**

Как прекрасен листопад!

Листья жёлтые летят!

Над землёй и над водой

Вихрь кружится золотой!

Осень дождички роняет

И деревья раздевает,

Устилая всё кругом

Пышным сказочным ковром!

Листопад, листопад,

Дождик золотистый.

Всё летят, всё летят

Листья, листья, листья!

Листики разные,

Листики резные,

Жёлтые, красные -

Выбирай любые.

По тропинке в листопад

На прогулку вышли.

И букеты у ребят:

«Вот какие!» - вышли.

Листики разные,

Яркие букеты.

Долго будем вспоминать.

Листопад мы

**Приложение 2**

**Рисование «Листопад»**

**Задачи:**

формировать умение правильно держать кисть, ритмично наносить мазки на лист бумаги, развивать мелкую моторику пальцев, эстетическое восприятие, закрепить знание основных цветов; воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений об осени, беседы; рассматривание картин про осень.

**Материал:** бумага, кисти, гуашь, игрушка белочка

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Воспитатель показывает корзину с листьями.

– Как вы думаете, что это?

- Правильно, листочки.

- Листочки какого цвета? (Желтые, красные, зеленые.)

- Ребята, а кто знает какое сейчас время года?

- Правильно, осень. А осенью листья на деревьях и желтые, и красные, и зеленые. Дети, вы любите гулять? Давайте мы с вами побегаем по парку, погуляем по золотым листочкам. Дети, подул сильный ветер и на дорожку посыпались листья.

**Воспитатель** разбрасывает листики и вместе с детьми поет песню:

Дует, дует ветер, дует – задувает,

Желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

И бегут по листьям маленькие ножки.

**Воспитатель:** Скажите, когда падает много листьев, что происходит? (Листопад)

- Молодцы, правильно.

(Стук в дверь.)

- Ой, ребята, кто – то стучится в дверь.

(Появляется белочка.)

**Белочка**: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй, белочка. Белочка, что ты такая грустная?

**- Белочка:** Я пришла к вам из леса.

У нас в лесу стало темно, грустно, с деревьев облетели все листья.

**Воспитатель:** Белочка, не грусти, сейчас ребята тебя развеселят и нарисуют картину. А ты сможешь забрать ее с собой в лес.

– Рисовать мы будем много, много осенних листьев – листопад.

Вот на этом листе мы сейчас с вами нарисуем листочки.

Ребята, я правильно беру кисточку, окунаю ее в воду, лишнюю собираю о край стакана. Затем окунаю в краску. Приложила – убрала. Посмотрите, какие получились листочки. Проходите за столы, нарисуем для белочки картину.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.)

Будем листья собирать,

(Сжимать и разжимать кулаки.)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем.

Работа детей за столами

Вот мы и закончили. Что за картина у нас получилась? (Листопад.)

- А сейчас мы с вами тоже станем листочками. Подвижная игра «Листопад»

Листопад, листопад,

Листья желтые кружат

Листопад, листопад

Листья по ветру летят

Покружились, покружились

И на землю опустились

(Игра проводится 2 раза.)

**Итог:** Ребята, какие вы молодцы! Нарисовали красивую картину про осень. Белочка, тебе понравилась картина?

**Белка:** Ой, ребята, мне все очень понравилось, большое вам спасибо. А сейчас пора домой, в лес.

Белочка прощается с детьми и уходит.

**Приложение № 3**

**Лепка «Грибочки»**

**Цель:**

1.учить детей лепить грибы конструктивным способом из 2-х частей (ножка, шляпка).

2.Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание.

3.Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей.

4.Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.

5. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином

**Материалы:** пластилин белого, жёлтого, коричневого, оранжевого цвета, салфетки, дощечки, пенёк, 2-3 гриба, вылепленные воспитателем заранее, игрушка лиса, корзинка.  
**Ход занятия:**  
1. Организационный момент.  
Воспитатель читает потешку, инсценирует её:  
-Бежала лесочком  
Лиса с кузовочком.  
А что в кузовочке?  
-Лесные грибочки,  
Грибочки-груздочки  
Для сына, для дочки.  
**2. Основная часть.  
Воспитатель спрашивает у лисички:**-Что у тебя в корзинке, лисичка?  
-Грибочки.  
-Сколько у тебя грибочков?  
-Мало.  
-Ребята, поможем лисичке грибочков найти?  
-Где растут грибочки? (Ответы детей.)  
-Грибы растут в лесу на земле, на пенёчках. А вот и пенёчек стоит. Только грибов на нём нет. Ребята, что же делать? (Предложения детей.-Давайте слепим грибочки и посадим их на пенёчек. Лисичка потом их соберёт.  
Воспитатель показывает приёмы лепки грибов.  
-У гриба есть одна ножка. Ножку делаем из пластилина белого цвета: раскатываем в ладошках столбик - ровный и длинный (ладони двигаются "туда-обратно"). Шляпка у гриба большая и круглая. Берём пластилин жёлтого, красного, оранжевого или коричневого цвета, раскатываем в ладошках шар, сплющиваем его - шляпка готова. Шляпку присоединяем к ножке. Гриб прикрепляем к пеньку.  
**3. Заключительная часть.  
Воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой "Грибной пенёк":**  
-Тень-тень-потетень,  
Посреди поляны пень.  
А на пне растут ребята-  
Тонконогие опята.  
Охраняют пень, стоят.  
С высоты на всех глядят.  
-Вот сколько грибочков мы с вами сделали. Теперь лисичка знает, где набрать грибов.

**Приложение № 4**

**Аппликация «Осеннее дерево»**

**Цель:**

 учить детей наклеивать кусочки листьев на шаблон дерева

• развивать чувство цвета и композиции

• закрепить знания цветов (желтый, красный, оранжевый и зеленый)

• развивать мелкую моторику рук

• воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное.

• воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев, сбор материала (листьев) и засушивание.

**Оборудование и материалы:**

Лист бумаги с нарисованным деревом, сухие листья деревьев,  салфетки, клеенка, клей, кисти, готовый образец, букет из листьев, цветные листья из бумаги двухсторонней.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята,  подойдите ко мне, я вам свой подарок покажу! (Показываю большой разноцветный букет из листьев) Как вы думаете, кто мне его подарил? (Осень) Листья на деревьях меняют окраску. Показываю букет из листьев. А ну-ка подскажите мне какого цвета у меня листики в букете? (желтые, красные, зеленые, оранжевые) Правильно!

Стихотворение «Осень»

**Если на деревьях листья пожелтели,**

**Если в край далекий птицы улетели,**

**Если небо хмурое, если дождик льется,**

**Это время года осенью зовется.**

- Давайте поиграем с пальчиками в игру «Осень»

Пальчиковая игра «Осень»

**Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)**

**Ветер листики считал:**

**Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)**

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот с березки - золотой,**

**Вот последний лист с осинки (Спокойно укладывают ладони на стол)**

**Ветер бросил на тропинку.**

- Ребята, злой ветер-ураган, унес с деревьев все листья, и теперь деревья стали какими? (голыми, ненарядными)  А вот такими они были сначала. (Показ образца). Вам какое дерево больше нравится? Кто хочет украсить разноцветными листочками дерево? Листья могут располагаться на веточках дерева вверху и внизу на земле.

**Воспитатель:** - Посмотрите, что у нас получилось? (Осенние деревья) А на деревьях что растет? (Листочки). А осенью листья, какого цвета? (красного, желтого, оранжевого, зеленого) .

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мне очень нравятся ваши деревья! Вы настоящие волшебники! Поэтому получите подарки-листики, с которыми можно поиграть в «Волшебный ветерок» (сдуть с ладошки)

**Приложение № 5**

**Пальчиковая игра «Осенние листья»**

**Раз, два, три, четыре, пять.**  
Загибают пальчики, начиная с большого.  
**Будем листья собирать.**  
Сжимают и разжимают кулачки.  
**Листья березы,**  
**Листья рябины,**  
**Листики тополя,**  
**Листья осины,**  
**Листики дуба**  
**мы соберем,**  
**Маме осенний букет отнесем.**

**Приложение № 6**

**Подвижная игра** «Листопад»

**Цели:** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие *«листопад»*.

**Материал:** осенние листья.

**Ход игры**

**Воспитатель говорит:** *«Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький»*.

Каждый ребенок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.

**Воспитатель рассказывает:** «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками.)*

Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки. *(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)* Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками.)* Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают.)* Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся.)*

Прилетел легкий ветерок, подул». *(Дует взрослый, за ним дети.)*

**Воспитатель продолжает**: «Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке.)*Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю... листья».

**Педагог** читает стихотворение В. Мирович *«Листопад»*. По желанию детей игра продолжается 2-3 раза.

**Приложение № 8**

**Беседа о приметах осени**

**Цель:** обобщать знания детей об осени.

**Задачи:**

* Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;
* Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью;
* Развивать эмоциональность, отзывчивость;
* Обогащать и активировать словарь детей;
* Развивать умение слушать инструкции воспитателя;

**Оборудование:** Сюжетные картинки по теме «Осень», старичок-лесовичок, муляжи овощей и фруктов, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, берёзовые), корзинка, карточки с заданиями, простой карандаш.

**Ход занятия:**

* -Ребята, к нам пришёл сегодня старичок-лесовичок. Давайте поздороваемся с ним. Он хочет пригласить нас в гости в свой лес. Но чтобы отправиться в этот лес, нужно разгадать загадку. Послушайте:
* Кто приходит с желтой краской,
* Листья красит все подряд.
* Без иголки и без нитки,
* Шьет им праздничный наряд. **(осень)**
* -Кто догадался, что это? (ответы) Правильно, это осень. Вот сегодня мы и поговорим об осени, а старичок-лесовичок нам поможет, и поиграет с нами.
* **Дидактическая игра «Листопад»**
* -Посмотрите, что это? (на столе лежат вырезанные из бумаги листья: берёзовые, кленовые, дубовые). (ответы)
* -А откуда появились эти листочки? (опали с деревьев осенью) Что происходит с деревьями осенью?
* -Как называется такое явление? (ответы). Конечно, листопад.
* -Давайте поможем старичку-лесовичку собрать листочки в корзинку. Возьмите их. Какой у тебя листочек, с какого дерева? (берёзовый, кленовый, дубовый)
* -Молодцы!

****