**МКДОУ Здвинский детский сад «СОЛНЫШКО»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»**

****

**Руководитель проекта: Казанцева Г.С.**

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи:**

**1.** Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир («Познание»).

**2.** Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений («Познание»).

**3.** Обогатить словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже» «Познание».

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники:** Педагоги – воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: одна неделя (краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.

**Презентация проекта:**

* Выставка детских работ

**Этапы работы над проектом:**

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
* III этап – заключительный (результат).

**Содержание проекта**

**Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце.

2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

**Основной этап:**

**Интеграция темы по образовательным областям**

**Речевое развитие**

**ННОД :** Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный вёдрышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».

**Художественно-эстетическое развитие**

**ННОД:** Рисование«Солнышко».

 **ННОД :** Лепка «Солнышко лучистое».

**Социально-коммуникативное развитии**

Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).

Эксперимент «Холодно - тепло»

**Физическое развитие**

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».

Малоподвижная игра «Построй солнышко».

**Познавательное развитие**

Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

Наблюдение за изменениями в природе, связанными с солнцем

**III этап – Заключительный**

Выставка детских работ

Праздник «Весна пришла»

**Приложение 1.**

**Потешки, заклички,  стихи о солнышке.**

Солнышко-ведрышко!                                               Солнышко, солнышко,

Взойди поскорей,                                                        Ты не спи за тучей!

Освети, обогрей                                                           Солнышко, солнышко,

Телят да ягнят,                                                             Покажись нам лучше!

Еще маленьких ребят.                                                 Из-за тучки появись!

Гори-гори ясно!           Е. Благинина                          Нам скорее улыбнись!

                                                                                       По тебе мы все скучаем!

Солнышко красно,                                                       Поскорее к нам явись!

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек,

Обогрей, оздорови!

Ласточки-касаточки,

Скорее к нам летите,

Из дальних стран спешите,

И весну на крылышках

И тепло несите

Солнышко- колоколнышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

     «Солнышко»

Солнце улыбается-

Золотые лучики.

Солнышко качается

На кудрявой тучке.

Солнышко бросает

Золотые мячики.

В лужицах ныряют

Солнечные зайчики.

***Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»***

**Цель:**

**1**.Формирование умения детей сопровождать речь движениями.

**2.**Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями. Когда малыши хорошо запомнят текст и сопровождающие его движения, попросить их допевать пропущенные слова.

Я на солнышке лежу,

(медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил-дил-дил плывет.

(развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет.

(ходить вперевалку)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит

И ушами шевелит,

(приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

**Приложение 2**

**Рисование «Солнышко»**

**Задачи:**

* продолжать вызывать интерес к рисованию;
* формирование умения рисовать округлые формы (солнышко) слитным и безостановочным движением;  закрашивать внутри контура;
* закрепление цвета, формы;
* воспитание интереса к окружающему миру, создание радостного настроения;
* развитие мелкой моторики пальцев рук, артикуляционной моторики.
* обогащение словарного запаса  (солнце, солнышко, лучик, лучистое, теплое, яркое, светит, греет).

**Предварительная работа**: наблюдение, рассматривание иллюстрации, чтение потешек, стихов, беседа.

**Материалы:** плоскостное изображение солнышка, зонтик, гуашь желтого цвета, кисточки, листы для рисования, салфетки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, давайте посмотрим в окошко, а что там так светит ярко?

***Воспитатель****:*Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

Всем здоровья дарит.

***Дети:*** Это солнышко.

***Воспитатель:***Правильно, ребятки это солнышко (показывает картинку солнышка) .

Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (проводится игра под музыку).

Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» дети прячутся под зонт - игра проводится два раза.

***Воспитатель:*** Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение). Воспитатель: Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали.

***Воспитатель:*** Давайте улыбнемся Солнышку и поздороваемся с ним.

***Игра «Детки улыбнулись».***

Губы растянуты в «улыбке» (3 сек.)

***Воспитатель:***Давайте солнышку подарим добрые слова. Расскажите, какое оно? (воспитатель обращает внимание детей на солнышко, обводит его по контуру. Затем предлагает детям обвести его пальчиком в воздухе).

Дети вместе с воспитателем рассказывают: Круглое (как шар, мячик, тарелочка), жёлтое, лучистое, теплое, яркое, ласковое.

***Воспитатель:***А теперь давайте мы с вами нарисуем солнышко (дети садятся за столы). Чтобы наше солнышко получилось красивым,  давайте поиграем с пальчиками.

***Пальчиковая игра «Солнце»***

Наше солнышко растет,       (*Пальцы рук сжаты вместе, как шар)*

Наше солнышко встает,     *(Ладошки вместе, пальчики широко расставлены).*

Солнце просыпается, деткам улыбается!        (*Руки поднять над головой)*

***Воспитатель:*** Какой краской мы будем рисовать солнышко?

***Дети:*** Желтой.

***Воспитатель:*** Правильно ребята, солнышко мы будем рисовать желтой краской. Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги, т. е. показывает приёмы изображения солнца и его закрашивание) А теперь вы нарисуйте солнышко.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы.

В конце занятия устраивается выставка рисунков «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Воспитатель  хвалит детей, предлагает  рассмотреть рисунки солнышек, читает стихотворение «Светит солнышко в окошко». Обращает внимание детей на то, что все  солнышки получились красивые, активизируя в речи детей слова: круглые, желтые.

**Приложение 3**

**Лепка «Солнышко лучистое»**

**Цель:**

1.Продолжать учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
2.формировать интерес к работе с пластилином;
3. развивать мелкую моторику.

**Материалы:** листы картона синего и голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

**Ход занятия:**

Перед началом занятия необходимо подготовить основу – «солнышко в небе». Для этого скатать из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Раздать детям заготовки.

**Воспитатель:** У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только оно светит слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что у солнышка нет лучиков.

**Воспитатель:** Давайте ему поможем и сделаем лучи.

Предложить детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз ил в сторону – так получится солнечный лучик.

**Воспитатель:** Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнцу много лучиков! Теперь оно светит ярко!

Предложить детям работать самостоятельно. Чтобы лучи получились длиннее, надо посильнее нажимать на пластилин

В конце у детей нужно спросить какое у нас получилось солнце (лучистое, яркое).

Приложение 4

**Эксперимент «Холодно – тепло»**

Во время эксперимента «Холодно - тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит,

улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Приложение 5

**Подвижная игра** «Солнышко и дождик»

***Задачи:*** развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

***Описание игры****:*Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

**Воспитатель** поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять**. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:**

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». **Педагог читает народную потешку:**

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»

**Приложение 6**

**Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики)  «Лучистое солнышко».**

**Вводная часть.**

***Воспитатель*.** Ребята, посмотрите в окно.

    Смотрит солнышко в окошко,

    Смотрит в нашу комнату.

    Мы захлопаем в ладоши,

    Очень рады солнышку.              А. Барто.

Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.

Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 секунд).

Ходьба в разных направлениях (10 секунд).

Бег по кругу (20 секунд).

Ходьба по кругу (10секунд).

Построение в круг.

**ОСНОВНАЯ  ЧАСТЬ**

***1. «Погреем руки на солнышке».***

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперёд, повернуть ладошками вверх-вниз.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз.

Указание: «Спина прямая».   Индивидуальные указания.

***2.«Спрячь ладошки*».**

И.п.:  стоя, ноги врозь, руки в стороны.

Наклон вперёд, ладони на живот.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

***3.«Греемся на солнышке».***

И.п.: лежа на спине, руки прижать к полу- греем животики.

Поворот на живот- греем спину. Можно повернуться на бок- погреть бочок.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

***4. «Радуемся солнышку».***

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.

8-10 подпрыгиваний на месте.

Повторить 2-3 раза, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное.

**Заключительная часть.**

***Подвижная игра «Солнышко и дождик».***

 На слова воспитателя «Солнышко!» дети бегают по залу в разных направлениях. **Указание:** «Не сталкиваться»

**На слова:** «Дождик!» дети бегут в определённое место (под зонтик, садятся на стульчики).

Повторить 2 раза.

**Упражнение на дыхание «Вырастем большими».**

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки - вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. Произнести: «У-х-х-х!»

Повторить 4-5 раз.