**МКДОУ Здвинский детский сад «СОЛНЫШКО»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

 ****

 **Руководитель проекта: Казанцева Г.С.**

 **с. Здвинск**

 **В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ**

 **НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Цель проекта:** Формирование и совершенствование знаний детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж, о том, как они **готовятся к зиме)**.

**Задачи:**

 1. Обогащение представлений детей о животных, характерных признаках диких животных и их образе жизни.

2. Закрепление умение детей сравнивать, находить сходство и различие животных;

3.Развитие звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.

4. Развитие связной речи детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.

5. Воспитание интереса к **рисованию нетрадиционными техниками**

**Приоритетная ОО:** познавательное развитие

**Интеграция ОО:** Художественно – эстетическое развитие,

речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Участники:** Педагоги – воспитатели группы, дети группы компенсирующий направленности, родители.

**Длительность:** Октябрь 2 недели

**Ожидаемый результат:**

* Дети знают и называют диких животных, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
* Владеют обобщающим понятием «дикие животные».
* Сравнивают животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
* Составляют описательный рассказ о животном с использованием мнемотаблицы.
* Связно и последовательно передают содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.

**Презентация проекта:** Выставка детско-родительского творчества

Просмотр презентации «Как дикие животные к зиме готовятся».

**Этапы работы над проектом:**

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
* III этап – заключительный (результат).

 **Содержание проекта**

**Подготовительный этап:**

1. Беседы «Дикие животные». «Чем питаются дикие животные». «Где живут животные».

2. Подготовка художественной литературы, загадок, стихотворений, дидактических игр, использование иллюстративного материала о диких животных.

3. Рассматривание картинок с изображением диких животных.

4.Составление описательного рассказа о животном с использованием мнемотаблицы.

5. Рассматривание картины «Как животные готовятся к зиме?»

**Основной этап:**

**Интеграция темы по образовательным областям**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Видео презентация** «Как животные осенью готовятся к зиме?»

 **«ФЭМП»**

Дидактическая игра*«*Сосчитай,сколько **диких животных в лесу***»*,

« Кого не стало?»

**ОО «Речевое развитие»**

Рассматривание картины «Как животные готовятся к зиме» с составлением описательного рассказа **(приложение № 1)**

Составление связанного текста с опорой на мнемотаблицу. **(приложение № 2)**

Чистоговорка «Ежи»

**Чтение художественной литературы:**

В. Бианки «Как животные к зиме готовятся?»

 «Волчишко» Е. Чарушин.

«Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-хваста».

Пальчиковая игра «Дикие животные»

**Художественно-эстетическое развитие**

 **Совместная деятельность:** Нетрадиционная техника рисования –

рисование по шаблону « Шубка для Белочки» » **(приложение № 3)**

**Совместная деятельность:** Аппликация (обрывная) «Ёжик»

 **(приложение № 4)**

**Совместная деятельность:** Нетрадиционная техника рисование (пластилинография - заплатки) «Медведь» **(приложение № 5)**

**Совместная деятельность:** Конструирование «Жилище для диких животных» **(приложение № 6)**

**Совместная деятельность:** Нетрадиционная техника рисования

- штриховка «Волк» **(приложение № 7)**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Беседы:**

 «Где живут дикие животные»,

 «Как животные готовятся к зиме»,

 «Зачем животным мех?»

**Дидактические игры и настольные игры:**

«Где моя мама», «Мамы и малыши», «Чья тень?»**, «**Кто, чем питается?» **(приложение № 8)**

**Физическое развитие**

**Подвижные игры**

«Вороны и Лисица» **(приложение № 9)**

«Бездомный заяц», «Охотники и зайцы»

**Физкультминутки**

«Лисята»,

«Есть у каждого свой дом»,

«Зайке холодно сидеть», «У оленя дом большой».

**Работа с родителями:** Консультация «Безопасное поведение в лесу», «Детям о диких животных»

**III этап – Заключительный**

Викторина « Дикие животные» **(приложение № 10)**