Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребенок к 5 годам»

Математика

1. **Уметь** определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.

2. **Знать** основные геометрические фигуры *(круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)*

3. **Уметь** расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.

5. Сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

Логическое мышление

1. **Уметь** находить отличия и сходства между двумя картинками *(или между двумя игрушками)*.

2. **Уметь** складывать по образцу постройки из конструктора.

3. **Уметь** складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

4. **Уметь не отвлекаясь**, в течение 5 минут выполнять задание.

5. Складывать пирамидку *(чашечки, вкладывая их друг в друга)* без посторонней помощи.

6. Вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.

7. **Уметь** называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена **года**). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.

8. **Ребенок должен уметь** отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т. д.

9. **Уметь** подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, **ребенок голодный - ребенок сытый**, чай холодный – чай горячий и т. д.

10. **Уметь** запоминать пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т. д.

11. **Уметь** видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

Развитие речи

1. **Ребенок должен** использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать **ребенка должны**

даже посторонние люди, а не только **родители**.

2. Понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела *(руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть)*.

3. Правильно ставить существительные в форму множественного числа *(цветок - цветы, девочка - девочки)*.

4. Находить предмет по описанию *(яблоко - круглое, сладкое, желтое)*. **Уметь**самостоятельно составлять описание предмета.

5. Понимать значение предлогов *(в, на, под, за, между, перед, около)*.

6. **Знать**, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

7. **Ребенок должен уметь поддерживать беседу**: **уметь** отвечать на вопросы и правильно их задавать.

8. Пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.

9. Определять, какое сейчас время **года**, время суток *(утро, день, вечер)*.

10. Называть свое имя и фамилию. **Знать** имя и фамилию своих **родителей**. **Знать**название своего города, улицы, номер дома.

11. Называть времена **года**, дни недели в правильной последовательности.

12. Отвечать на вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что купила мама в магазине? Что было на тебе одето?

Окружающий мир

1. **Уметь различать овощи**, фрукты и ягоды, **знать какими они бывают**, когда созревают.

2. **Знать названия насекомых**, **уметь рассказывать о том**, как они передвигаются *(бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)*.

3. **Знать** всех домашних животных и их детенышей.

4. **Ребенок должен уметь** угадывать по картинкам времена **года**. **Знать** приметы каждого из них.