**Конспект (обрывная) аппликация в подготовительной группе «Разноцветные зонтики».**

**Цель:** Формирование умения детей создавать выразительный образ зонтиков способом обрывной аппликации

**Задачи:**

***Образовательные:***

Закрепление навыков работы с бумагой без помощи ножниц, украшать шаблон зонтика мелкими яркими обрывками цветной бумаги;

***Развивающие:***

Развитие мелкой моторики рук и координацию глаз, аккуратно наклеивать;

Развитие чувство цвета – подбирать цвет и цветовую гамму

Развитие воображения.

***Воспитательные:***

Умение аккуратно работать с клеем; воспитание интереса к творчеству.

**Предварительная работа:** беседа о дожде и дождливой погоде, о помощи зонтов в жизни людей.

**Материал*:*** Цветная бумага разного цвета для зонтиков, клей карандаш, салфетки влажные, шаблоны зонтов.

**Демонстрационный материал:** зонт, педагогические образцы.

**Ход НОД по аппликации:**

**1. Мотивационный этап.**

**Воспитатель**: Ребята, не смотря на то, что на улице непогода, у нас с вами какое настроение? Давайте друг другу улыбнёмся

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какой красивый ящик? Хотите узнать, что же там? Тогда отгадайте загадку:

***«В руки ты его возьмѐшь –***

***И тебе не страшен дождь!***

***Дождь пройдѐт: его ты сложишь***

***И гулять под солнцем сможешь.***

***Если ясен горизонт,***

***Что оставишь дома»? ( зонт )***

**Воспитатель:** Скажите, для чего нам нужен зонт? Вы когда - нибудь попадали под дождь? Как называется погода, когда идет дождь? (*дождливая , пасмурная).* На что похож зонт? (*на гриб, на крышу и т.д.)* Что он может делать? (*он может раскрываться и собираться)* Как вы думаете, какой величины может быть зонт? Зонты бывают разные, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами немного поиграем

**Воспитатель**: Ой, ребята, смотрите, кто-то пришел к нам в гости. Кто это? Это медвежонок. Давайте с ним поздороваемся. *(ответы детей)*

**Медвежонок:**

«***Добрый день, мои друзья!***

***К вам пришёл из леса я.***

***Целый день идет там дождь,***

***Вы должны скорей помочь.***

***Просят жители лесные,***

***Подарить зонты цветные.***

***Нам без них никак нельзя,***

***Заболеем, ведь, друзья!»***

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем лесным жителям и сделаем для них яркие зонты? *(ответы детей)*

**Медвежонок:** А можно я сначала поиграю с ребятами?

**Физкультминутка**

На полянке мы гуляем

И цветочки собираем.

Только туча набежала,

Вдруг темно и страшно стало.

Начал крупный дождик капать,

Над лесной полянкой плакать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно быстро зонтик взять.

**Воспитатель**:

1. От – от - от – у Зои красивый зонт

2. Ди – ди – ди – на улице идут дожди

3. Чо – чо – чо – дождик капал на плечо

4. Ай – ай – ай – зонтик в дождик открывай

**Воспитатель**: Ты медвежонок посиди, да посмотри, как ребята делают зонты.

**Воспитатель**: Проходите ребята на свои места, садитесь поудобнее. Спинки держите прямо, ножки спрячьте под стол. Держите руки на столе, не торопитесь ничего трогать. Посмотрите на мой мольберт. Вот такой зонтик я предлагаю сделать для лесных жителей.

**Воспитатель**: Посмотрите, как нужно делать зонтик, берем листок цветной бумаги, рвем на мелкие кусочки, затем наносим клей на место контура зонтика и начинаем наклеивать кусочки бумаги.

**Воспитатель**: Теперь и вы можете приступить к работе. Но сначала разомнем пальчики.

 **Дождь**

***Капля - раз, капля - два,***

***Капля медленно сперва,***

***Стали капли поспевать,***

***Капля каплю догонять.***

***Зонтики скорей раскроем,***

***От дождя себя укроем.***

**Воспитатель**: Предлагаю вам самим выбрать цвета бумаги для зонтика. Подумайте, как вы будите располагать цветовую гамму, чтобы получилось красиво.

**Самостоятельная деятельность детей.***На доске прикреплен образец, выполненный воспитателем. Дети выбирают цветную бумагу и*  *приступают к работе. (Воспитатель уточняет последовательность работы, напоминает правила работы с клеем).*

**Рефлексия**. Ребята, что мы с сегодня вами делали?

Как называется аппликация, которую вы выполняли?

Кто к нам приходил в гости?

 Ребята как вы считаете, помогли мы медвежонку и лесным жителям.

**Медвежонок**: Ребята, какие яркие и красивые зонтики у вас получились!

Теперь нам не страшно попасть под дождь, ведь у нас есть такие замечательные яркие зонтики. Спасибо, вам ребята.