**Мастер-класс**

«Игровые педагогические технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения поосвоению опыта работы по применению социоигровой технологии в работе с дошкольниками.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с методами и приемами, применяемые в социо-игровой технологии.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, их мотивацию на системное использование в практике социо-игровой технологии.
3. Вызвать у участников мастер-класса интерес к социо-игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.
4. Развивать творческую активность педагогического коллектива.

**«Технология»** - наука о мастерстве.

Какая технология расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни? *(*игровая*)*

Игровая технология – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

В дошкольном образовании педагогическаятехнология  представляет совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих комплекс форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств для реализации образовательного процесса в ДОУ.

**Цель** **игровой технологии** – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

**Педагог:** С вами мы обыграем игры **по характеру игровой методики.**

**Игра на «Математическое и сенсорное развитие».**

**Цель**: Закрепление сенсорных навыков.

**Педагог:** Сейчас вы начнете быстрое спонтанное движение по комнате. Будьте внимательны, потому что время от времени вам придется реагировать на разнообразные задания ведущего и выполнять их в кратчайший срок — в течение 10 секунд. Каждое задание важно выполнять с максимальной точностью.

 **Мы начинаем:**

по длине волос; по росту;

 **фигуры:**

* квадрат;
* треугольник;
* круг;

Эту дидактическую игру можно применять на занятиях по развитию речи или обучению грамоте.

 **Игра - задание «Кузовок»**

**Цель:** Учить детей называть слова, оканчивающиеся на «ок». Развивать мышление, связную речь. Упражнять в придумывании заданий друг другу.

**Педагог:** «Вот вам кузовок, кладите в него, что есть на «ОК»

**Ответ:** «Я положу в кузовок – замок, …, сучок, мешок, чулок, сахарок.

Таким образом, игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы ДОУ и решением его основных задач.

Игра - что может быть интересней и значимей для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад.

Спасибо всем за помощь!! Молодцы!