МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»

 **Конспект НОД по краеведению**

 **« По страничкам родного села»**

**Выполнила:** воспитатель Казанцева Галина Серафимовна

 с.Здвинск

**Цель:** воспитание любви к своей «малой «родине – **родному селу**, интереса к его достопримечательностям.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний детей о достопримечательностях родного села (музей, библиотека, районный дом культуры и т.д)
2. Закрепление навыков культурного поведения в общественных местах и местах с особыми требованиями.
3. Развитие связной речи.
4. Способствование становление у детей гордости за родное село.

**Ход занятия:**

**Вос – ль:** Доброе утро, ребята. Сегодня я пришла на работу и как всегда жду вас в детский сад, слышу какой – то шорох в раздевалке я выхожу поздороваться и вижу что у нас сегодня в группе гостья (в руках у воспитателя кукла Селяночка). Воспитатель рассказывает о Селяночке.

Ребята, скажите, Селяночки как называется наше село.

**Ответ детей. Молодцы.**

**Вос – ль:** Сегодня я предлагаю вам путешествие по страничкам родного села и показать и рассказать Селяночки о нашем селе Здвинске, о нашей малой Родине, о достопримечательностях и культуре нашего народа.

- Вы, согласны, ребята? (ответ детей)

Тогда отправляемся в путешествие.

**1,2,3,4,5 мы идём с Селяночкой по Здвинску гулять**

И **первая** наша остановка (ответ детей – Администрация)

**Вос – ль:** - Кто там работает? (дети ведут диалог с воспитателем)

**Вторая** остановка (ответ детей – Поликлиника)

**Вос – ль:** Кто работает в этом здании? Назовите профессии этих людей?

 Зачем мы туда ходим? (дети ведут диалог с воспитателем)

**Третья** остановка (ответ детей – Музей)

(дети ведут диалог с воспитателем)

Молодцы ребята Селяночки понравилось как вы красиво и с тёплой душой рассказываете о своём родном селе.

**Четвёртая остановка** «Памятник воинам – землякам погибших в ВОВ»

(рассказ детей)

**Пятая остановка** (ответ детей – Библиотека, Регина рассказала о библиотеке)

**Шестая остановка** (ответ детей – Районный дом культуры, Вероника рассказала о нём)

 **Музыкальная физминутка «Раз, два….»**

**Вос – ль: -** Ребята, давайте ещё расскажем и покажем, чем славится наше родное село Здвинск.

Дети рассказывают о хлебных полях, о злаковых культурах. Так же дети рассказали Селяночки какая река протекает в нашем селе, и чем она славится.

Вос-ль: - Ребята, а Селяночка хотела бы узнать, знаете ли вы, какое дерево называют символом нашей Страны, Родины, малой Родины. (ответ детей)

Правильно, ребята, молодцы!!!

Вос- ль: Дети я предлагаю вам пройти за столы. Посмотрите и скажите, что у вас лежит на столе? Что будем выполнять? В какой технике?

Дети выполняют обрывную аппликацию «Берёзка»

Вос- ль: Какие красивые берёзки у вас получились. Молодцы.

Вос – ль: - Ребята, Селяночка благодарит вас за такое интересное, познавательное путешествие по нашему родному селу Здвинск.

Она узнала, что вы любите и цените свою малую Родину

**Итог занятия:** Кто сегодня у нас был в гостях?

 О чём мы Селяночки рассказали?

 В какой технике выполняли аппликацию?