**Конспект НОД во 2 младшей группе по рисованию с использованием нетрадиционных техник "Елочка нарядная" *(печать поролоновыми штампами)*.**

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -печать поролоновыми штампами, формировать умение располагать рисунок на ограниченном пространстве;

- способствовать развитию умения определять цвет предметов *(красный, желтый, синий)*; развивать творческое воображение, фантазию;

-поддерживать интерес к рисованию; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природных явлений.

**Средства:** иллюстрация с изображением ели, листы альбома с изображением елки, поролоновые штампы, гуашь трех цветов (красный, желтый, синий), клеенки, салфетки.

**Способы:** сюрпризный момент, художественное слово (загадка) , рассматривание иллюстрации с изображением ели, беседа, показ приема изображения шариков с помощью штампов, пальчиковая гимнастика «Ёлочка», продуктивная деятельность, поощрение, рефлексия.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Сюрпризный момент.

**Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.**  
После осени пришла.  
И сугробы намела.  
*(Зима*)  
Наши окна – как картинки.  
Кто художник-невидимка?  
На стекле букеты роз  
Нам нарисовал…  
*(Мороз)*  
  
Одеяло белое  
Не руками сделано –  
Не ткалось  
И не кроилось,  
С неба на землю свалилось!  
*(Снег)*  
  
С неба падают зимою  
И кружатся над землею  
Легкие пушинки,  
Белые …  
*(Снежинки)*

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая как еж,

Зимою в платье летнем. (Ёлка)

- Ребята, к нам сегодня пришла главная гостья – елка.

- Почему елочка колючая как ежик?

- А почему у нее летнее платье? *(Ответы детей)*.

- Правильно, она не сбрасывает как другие деревья листья, а всегда стоит зеленая.

- Вот посмотрите, какая елочка красивая, зеленая, пушистая на этой картине. Рассматривание иллюстрации с изображением елочки. Беседа.

- Дети, рассмотрите, пожалуйста, елочку и скажите, какая она?

*(Ответы детей)*.

- Да она красивая, зеленая, стройная, пушистая.

- Я, предлагаю вам каждому украсить свою  елочкуразноцветными шариками: желтыми, красными, синими. Тогда ваша елочка по-настоящему будет нарядной! Только вначале разомнем наши пальчики, чтобы они лучше украшали зеленую елочку.

**Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились,  
(*разводят руки в стороны, подняв плечи)*  
Что за чудеса случились.  
  
Этой ночью новогодней.  
  
Ожидали, что угодно,  
*(сжимают и разжимают пальцы)*  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят,  
*(руками рисуют в воздухе три круга)*  
Глазки весело горят,  
*(закрывают и открывают ладонями глаза)*  
А перед ними ёлочка  
*(хлопают в ладоши)*  
Пушистая, в иголочках.

Дети приступают к работе. У каждого на альбомных листах дано изображение елки. Воспитатель напоминает детям, что нарядить елочку нужно разными штампиками.

Показ приема рисования поролоновыми штампами*(на магнитной доске)*.

Аккуратно опустим наш штампик в краску, вынимаем и делаем отпечаток на елочке: посмотрите, появился первый шарик на елочке, он желтого цвета. Таких шариков вы поставите много на своей елочке. Возьмем другой штампик и опустим его в красную краску - зажжется на вашей елочке красный огонек, еще один, и еще… А теперь то же самое проделаем и с синей краской. Не забываем менять штампики…

В конце занятия дети любуются своими елочками.

- Молодцы ребята! Что мы сегодня делали *(Ответы детей)*.

- Какого цвета шарики вы повесили на елку? *(Ответы детей)*;

- Каким способом украшали свои ёлки? *(Ответы детей)*;

-Какая стала ваша елка? *(Ответы детей)*.

-Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей)*