МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»

Педагогический проект по экологическому воспитанию

дошкольников

**МЫ ПОЗНАЁМ**

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ**

**МИР**

**Автор:** Казанцева Галина Серафимовна,

воспитатель высшей категории

Здвинск, 2024г.

**Обоснование выбора темы**

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое воспитание одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. В этом нам поможет проект «Мы познаём растительный мир»

**Краткая аннотация проекта:**

**Тема проекта:** "Мы познаём растительный мир"

**Место реализации проекта:** группа компенсирующей направленности детей с (ТНР) 5 – 7 лет МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко"

села Здвинск Новосибирской области

**Руководитель проекта:** Казанцева Галина Серафимовна – воспитатель высшей категории

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети старшего возраста, их родители

**Образовательные области:** «Социально- коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Направление:** познавательное

**Продолжительность:**

краткосрочный – сентябрь 2024 год (2 недели)

**Объект исследования:** " Растительный мир"

**Цель:** Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе на территории детского сада

**Задачи проекта:**

* Создание поэтапной системы работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
* Формирование у дошкольников основных природоведческих представлений и понятий о живой природе;
* Закрепление умения передавать свое отношение к природе в беседах и продуктивных видах деятельности;
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы:
* Формирование коммуникативных умений и навыков, связная речь, лексико – грамматического строя речи.

**Кроме того, были выделены цели:**

**Для педагогов:**

Пропаганда необходимости экологического воспитания детей среди родителей.

Овладение методом проектов как педагогической технологией.

Повышение профессиональных качеств, необходимых для интеллектуально-личностного развития дошкольников.

**Ожидаемый результат:**

* Создана поэтапная система работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
* У дошкольников сформировались основные природоведческие представления и понятия о живой природе;
* Закрепили умения передавать свое отношение к природе в беседах и продуктивных видах деятельности;
* Дошкольники проявляют любовь и бережное отношение ко всему живому.
* Сформировались коммуникативные умения и навыки, связная речь, лексико – грамматический строй речи.

**Этапы реализации проекта.**

**Проект реализуется в три этапа:**

1. этап – подготовительный
2. этап – основной
3. этап – заключительный

**Перспективный план реализации проекта «Мы познаём растительный мир»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Совместная деятельность с родителями** | **Консультативная информация для родителей** | **Результат деятельности** |
| **Путешествие в осенний парк** | **ОО Познавательное развитие**  **Речевое развитие** | Беседа «Что такое растительный мир?»  **Приложение № 1**  Беседа «Чем отличаются деревья от кустарников?»  **Приложение № 2**  Чтение литературных произведений:  А. Онегова «Тропинка полевая»  **Приложение № 3** | Беседа «Вовлечение родителей в проектную деятельность определение их  роли в данном проекте» | Консультации  «Правильное отношение к природе начинается в семье» | Экскурсия в осенний парк  **Приложение № 4** |
| Деревья – наши друзья | **ОО Познавательное развитие** ОО  ОО Социально – коммуникативное развитие      **ОО Художественно – эстетическое развитие** | «Какие деревья и кустарники растут на территории детского сада?»  **Приложение № 5**  Дидактическая игра «С какого дерева листок?»  Исследовательская деятельность  «Рассматривание и сравнение коры различных деревьев»  **приложение**  **см. № 6**  «Осенний наряд деревьев»  (конструирование из бумаги)  **Приложение № 7**  Аппликация «Деревья – Земли нашей»  **Приложение № 8**  Рисование +аппликация «Ягодка – малинка» **№ 9** | Индивидуальные консультации | Консультация для родителей**.** | Коллективная работа.  «Сбор листьев для гербария» |
| **Травушки - Муравушки** | ОО Познавательное развитие  **ОО Социально – коммуникативное развитие**  **Речевое развитие**  **ОО Художественно – эстетическое развитие** | Беседа: «Растения – Земли украшения»  «Красная книга – сигнал опасности»  **приложение № 10**  Чтение литературных произведений:  Рассказ М. М. Пришвина  « Золотой луг»  Рассказ В.Н.Андреева  «Трава **путешественница»**  Лепка «Букет ромашек»  **Приложение № 11**  Аппликация «Хоровод целебных трав»  **Приложение № 12** | Индивидуальные консультации | Консультация  «Знакомьте детей с лекарственными растениями» | Детские работы |
| **Осенние цветы на участке детского сада** | **ОО Познавательное развитие**  **ОО Социально – коммуникативное развитие**  **ОО Художественно – эстетическое развитие**  **Физическое развитие** | Целевые прогулки.  Беседа «Осенние цветы»  **Настольная игра (мозайка)**  «Выложи цветы»  **Приложение № 14**  **Дидактическая игра** «Разрезные картинки»  «Букет роз» (нетрадиционное техника рисования - спиралью) **приложение № 15**    «Волшебные цветы (конструирование из пластиковых стаканчиков и ложек)  **Приложение № 16**  Аппликация из ниток «Астра»  **Приложение № 17**  Подвижные игры  «Садовник у нас на участке»,  «Живая клумба цветов»  **Приложение № 18** | Индивидуальные  Консультации | Консультация для родителей**.** | Экскурсия на цветочные клумбы на территории ДОУ  **приложение № 13**  Сбор семян  Детские работы |
| **Огород на участке детского сада** | **ОО Познавательное развитие**  **ОО Социально – коммуникативное развитие**  **ОО Художественно – эстетическое развитие**  **Речевое развитие** | «Какие овощи выросли в теплице?»  «Что можно из них приготовить?»  **приложение № 19**  Сюжетно – ролевая игра  «Овощной магазин»  Дидактическая игра «Узнай овощи по вкусу»  аппликация «Грядки с овощами»  **Приложение № 20**  аппликация + рисование «Вот такие овощи!!»  **Приложение № 21**  Н. Носова «Огурцы». | Фотовыставка  «Наш семейный огород»  **Приложение**  **№ 23** | Индивидуальные консультации | Детские работы  Целевая прогулка  Поход в огород  (в теплицу) к Светлане Давыдовне.  **Приложение № 22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итог проекта** | Загадки, пословицы, поговорки о природе  Чтение литературных произведений:  А, Плешакова «Зеленые страницы  Е.Серова «Наши цветы»  И. Токмакова  «Деревья»  Н.Носов «Огородники» | **Аппликация**  «Мир природы на участке детского сада»  **Приложение № 24** | | | Индивидуальные консультации | | **Анкета** «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»  **Приложение**  **№ 25** | | **Развлечение**  «В гостях у Бабушки Здравушки»  **Приложение № 26** |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |

**Результат проекта:** Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволило добиться высоких результатов через проектную деятельность. И хотя впереди еще много работы, но полученные результаты убеждают, что объединение семьи и дошкольного учреждения поможет вырастить из маленького человечка гармоничную личность. Задача остается неизменной – научить детей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу. Твердо уверена, что большая экология – та, от которой зависит судьба планеты Земля, начинается с первых шагов маленьких ножек.