**Перспективный план «Рыбы нашего края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, тема** | **Организованная деятельность с детьми** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Совместная деятельность с родителями** | **Консультативная информация для родителей** | **Результат деятельности** |
| **Рыбы нашего края**  **Приложение №1** | ОО Познавательное развитие,  «Зачем на Земле рыбы?"  Социально – коммуникативное развитие  «Почему рыбы живут в воде?»  ОО Художественно – эстетическое развитие «Рыбки плавают в воде»  (лепка) **Приложение №2** | Беседы: *«*Что мы знаем о рыбах»,  «Почему **рыбы** живут в разных водоёмах?».  Чтение: Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке»,  К.Бальмонт «Золотая рыбка». Загадки о рыбах.  Экологическая сказка «Королева – вода.  Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин*»* | Беседа «Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их  роли в данном проекте» | Консультации  «Правильное отношение к природе начинается в семье» | Экскурсия к реке Каргат  **Приложение № 3** |
| **Полосатый пиджачок, ярко – красный плавничок (Окунь)**  **Приложение № 4** | ОО Познавательное развитие  «В каких водоёмах водятся окуни?»  ОО Художественно – эстетическое развитие «Окунь» (рисование восковыми мелками) **приложение**  **см. № 5** | Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб.  Как выглядит окунь?  Чем питаются окунь?  Пальчиковая игра *«*Рыбка*»*.  Подвижная  игра: «Удочка»  Рассматривание рыб – окунь и карась, их отличие  **приложение**  **см. № 6** | Индивидуальные консультации | Консультация  « Расскажите детям о рыбах нашего края» | Детские работы |
| **Щука- хищница,**  **санитар.**  **Приложение № 7** | ОО Познавательное развитие  «Почему рыбаки называют щуку – речным волком?»  ОО Социально – коммуникативное развитие «Как помочь рыбам зимой?»  ОО Художественно – эстетическое развитие «Щука» (Обрывная аппликация) **приложение № 8** | Беседа: « Где живёт щука?», Какая у нее форма тела?», « Чем питается щука?»  Подвижная игра «Караси и щука»  Чтение: И.Крылов «Лебедь, щука и рак»,Г-Х. Андерсен «Русалочка»; русская народная сказка «По щучьему велению*»*  Дидактические игры: «Узнай рыбу по описанию», «Чей плавник? Чья голова? Чей хвост?»  Рассматривание рыб – судака и щуки, их сходство;  **приложение № 9** | Индивидуальные консультации | Консультация  «Аквариум, аквариум! Кусочек дна морского!» | Детские работы |
| **Серебристый карась**  **Приложение**  **№ 10** | ОО Познавательное развитие, ОО Социально – коммуникативное развитие  ОО Художественно – эстетическое развитие «Речной карасик» (нетрадиционное техника рисования - штампом) **приложение**  **см. № 11** | Беседы «Чем полезна рыба?»; «Рыбы – дети воды»  Беседа по содержанию рассказа Н.Носова «Карасик»  Составление описательного рассказа о карасике  Подвижные игры «Караси и щука», «Ручеёк», «Невод и рыбки», «Море волнуется».  Пальчиковая игра «Рыбка»  Упражнение на дыхание «Рыбки»  Рассматривание рыб – щука и карась, их отличие.  **приложение**  **см. № 12** | Индивидуальные  Консультации | Памятка для родителей |  |
| **Судак – сильная, красивая рыба**  **Приложение**  **№ 13** | ОО Познавательное развитие  «Где рыбы мечут икру?»  ОО Социально – коммуникативное развитие  «Как в старину ловили рыбу?»,  «Как ловят рыбу современные рыбаки?»  Художественно – эстетическое развитие  «Судачок, красавчик»  (раскрашивание акварельными карандашами)  **приложение**  **№ 15** | Беседа и рассматривание о рыбах – окунь и судак, их сходство и различие; судак и щука, их сходство.  **Приложение**  **№ 14**  Настольно-печатная игра «Морские обитатели»    Чтение рассказа С. Воронина «Добрая раковина», Е.Пермяка «Первая рыбка»  Дидактическая игра «Четвертый лишний»; «Кто, какой окраски?»  Сюжетно-ролевые игры: *«*Весёлая рыбалка*»* | Индивидуальные консультации | Консультация «Безопасность в летний период»  «Как привить любовь к природе» | Викторина «Что мы знаем о рыбах»  Альбом «Речные рыбы»  **Приложение**  **№ 16** |