**Перспективный план «Рыбы нашего края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, тема** | **Организованная деятельность с детьми** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Совместная деятельность с родителями** | **Консультативная информация для родителей** | **Результат деятельности** |
|  **Рыбы нашего края****Приложение №1**  | ОО Познавательное развитие, «Зачем на Земле рыбы?"Социально – коммуникативное развитие«Почему рыбы живут в воде?»ОО Художественно – эстетическое развитие «Рыбки плавают в воде»(лепка) **Приложение №2**  | Беседы: *«*Что мы знаем о рыбах», «Почему **рыбы** живут в разных водоёмах?».Чтение: Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке», К.Бальмонт «Золотая рыбка». Загадки о рыбах.Экологическая сказка «Королева – вода.Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин*»* | Беседа «Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение ихроли в данном проекте» | Консультации «Правильное отношение к природе начинается в семье» | Экскурсия к реке Каргат**Приложение № 3** |
| **Полосатый пиджачок, ярко – красный плавничок (Окунь)****Приложение № 4** | ОО Познавательное развитие «В каких водоёмах водятся окуни?»ОО Художественно – эстетическое развитие «Окунь» (рисование восковыми мелками) **приложение** **см. № 5** | Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб. Как выглядит окунь?Чем питаются окунь?Пальчиковая игра *«*Рыбка*»*.Подвижнаяигра: «Удочка»Рассматривание рыб – окунь и карась, их отличие**приложение** **см. № 6** | Индивидуальные консультации | Консультация« Расскажите детям о рыбах нашего края»  | Детские работы |
| **Щука- хищница,****санитар.****Приложение № 7** | ОО Познавательное развитие «Почему рыбаки называют щуку – речным волком?»ОО Социально – коммуникативное развитие «Как помочь рыбам зимой?» ОО Художественно – эстетическое развитие «Щука» (Обрывная аппликация) **приложение № 8** | Беседа: « Где живёт щука?», Какая у нее форма тела?», « Чем питается щука?»Подвижная игра «Караси и щука» Чтение: И.Крылов «Лебедь, щука и рак»,Г-Х. Андерсен «Русалочка»; русская народная сказка «По щучьему велению*»*Дидактические игры: «Узнай рыбу по описанию», «Чей плавник? Чья голова? Чей хвост?»Рассматривание рыб – судака и щуки, их сходство;**приложение № 9**  | Индивидуальные консультации | Консультация «Аквариум, аквариум! Кусочек дна морского!» | Детские работы |
| **Серебристый карась****Приложение** **№ 10** | ОО Познавательное развитие, ОО Социально – коммуникативное развитие ОО Художественно – эстетическое развитие «Речной карасик» (нетрадиционное техника рисования - штампом) **приложение** **см. № 11** | Беседы «Чем полезна рыба?»; «Рыбы – дети воды»Беседа по содержанию рассказа Н.Носова «Карасик»Составление описательного рассказа о карасикеПодвижные игры «Караси и щука», «Ручеёк», «Невод и рыбки», «Море волнуется».Пальчиковая игра «Рыбка»Упражнение на дыхание «Рыбки»Рассматривание рыб – щука и карась, их отличие.**приложение****см. № 12** | ИндивидуальныеКонсультации | Памятка для родителей |  |
|  **Судак – сильная, красивая рыба****Приложение****№ 13** | ОО Познавательное развитие«Где рыбы мечут икру?»ОО Социально – коммуникативное развитие «Как в старину ловили рыбу?»,«Как ловят рыбу современные рыбаки?»Художественно – эстетическое развитие«Судачок, красавчик»(раскрашивание акварельными карандашами)**приложение** **№ 15** | Беседа и рассматривание о рыбах – окунь и судак, их сходство и различие; судак и щука, их сходство. **Приложение****№ 14**Настольно-печатная игра «Морские обитатели» Чтение рассказа С. Воронина «Добрая раковина», Е.Пермяка «Первая рыбка»Дидактическая игра «Четвертый лишний»; «Кто, какой окраски?»Сюжетно-ролевые игры: *«*Весёлая рыбалка*»* | Индивидуальные консультации | Консультация «Безопасность в летний период»«Как привить любовь к природе» | Викторина «Что мы знаем о рыбах»Альбом «Речные рыбы»**Приложение****№ 16** |